

TURMA DA Mônica



INSTITUTO
MAURÍCIO
DE SOUSA

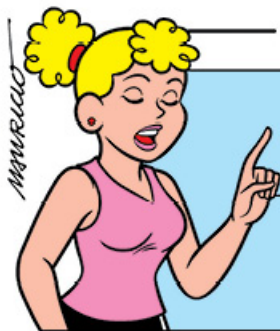
MAURICIO



INTERGERACIONALIDADE

PASSATEMPO

SUBSTITUA CADA LETRA POR SUA ANTECEDENTE NO ALFABETO E DESCUBRA DUAS FORMAS PELAS QUAIS O PRECONCEITO EM RELAÇÃO À IDADE É CONHECIDO!



1 J E B E J T N P

2 F U B S J T N P

RESP.: IDADISMO, 2 ETADISMO

SIGA AS COORDENADAS E SAIBA COMO É CHAMADO O CONVÍVIO ENTRE PESSOAS DE DIFERENTES GERAÇÕES, QUE PERMITE A TROCA DE EXPERIÊNCIA, CONHECIMENTO, SABERES, IDEIAS, AMOR, AFETO, SEM QUALQUER TIPO DE PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO!



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
IN	O	TER	GE	NA	RA	DE	CI	LI	DA

1 + 3 + 4 + 6 + 8 + 2 + 5 + 9 + 10 + 7

RESP.: INTERGERACIONALIDADE



QUE TAL SEGUIR O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 PARA DESCOBRIR UM DOS CAMINHOS PARA ENFRENTAR O IDADISMO?



2	Ç	Ã	O	V
M	A	T	E	C
C	Y	D	Z	I
F	U	B	O	
H	S	I	N	R
J	D	A	Q	P

RESP.: EDUCAÇÃO

TURMA
DA

mônica em

CONVÍVIO SEM PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO







"AINDA MAIS NOS DIAS DE HOJE, EM QUE VIVEMOS NUMA SOCIEDADE DIVIDIDA POR TELAS! A COMUNICAÇÃO FEITA DIRETAMENTE ENTRE AS PESSOAS É CADA VEZ MENOR!"



"NESTE CENÁRIO, A PESSOA IDOSA PODE SE SENTIR ISOLADA, EXCLUÍDA DE TUDO E DA FAMÍLIA!"



"ESSE ISOLAMENTO TRAZ UM SENTIMENTO DE SOLIDÃO E TRISTEZA, PREJUDICANDO SUA SAÚDE MENTAL E FÍSICA!"



"MUITA GENTE VÊ A PESSOA IDOSA COMO RANZINZA, TEIMOSA..."



"...ULTRA-PASSADA..."



"...DOENTE..."



"...COM UM PÊ NA COVA!"



INFELIZMENTE, EXPRESSÕES PEJORATIVAS* COMO "VELHO GAGÁ" OU "CADUCO" AINDA SÃO USADAS!



QUE HORROR! POR QUE AS PESSOAS FAZEM ISSO?

QUE COISA FEIA!



A MAIORIA SE ESQUECE QUE TODO MUNDO VAI ENVELHECER! É ALGO NORMAL E NATURAL!



"NO PASSADO, AS PESSOAS NÃO VIVIAM MUITO..."

VAI POR MIM! VOCÊ JÁ ERA!



*PEJORATIVO: QUE EXPRESSA SENTIDO DESAGRAVÁVEL, DEPRECIATIVO.

"ATUALMENTE, GRACAS AOS AVANÇOS DA MEDICINA E AO ACESSO A SERVIÇOS PÚBLICOS, COMO SAÚDE E SANEAMENTO, ESTAMOS VIVENDO CADA VEZ MAIS!"

PAZ E AMOR!

GU!



"COM ISSO, A TENDÊNCIA É QUE A POPULAÇÃO DE IDOSOS AUMENTE COM O PASSAR DOS ANOS!"



"ESTIMA-SE QUE, EM 2030, O NÚMERO DE PESSOAS IDOSAS SEJA MAIOR QUE O DE CRIANÇAS!"

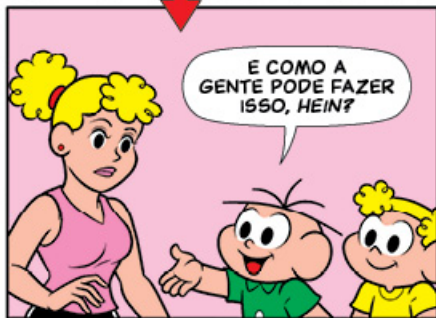
MAIS VELHO E MAIS EXPERIENTE!



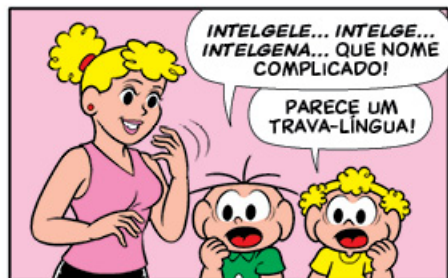
DEVEMOS CRIAR CONDIÇÕES PARA QUE CADA IDOSO SEJA RESPEITADO, VALORIZADO E QUE TENHA UMA BOA QUALIDADE DE VIDA!



E COMO A GENTE PODE FAZER ISSO, HEIN?



INTERGERACIONALIDADE



"INTERGERACIONALIDADE É O CONVÍVIO ENTRE PESSOAS DE DIFERENTES GERAÇÕES, PERMITINDO A TROCA DE EXPERIÊNCIA, CONHECIMENTO, AMOR, SEM QUALQUER PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO!"



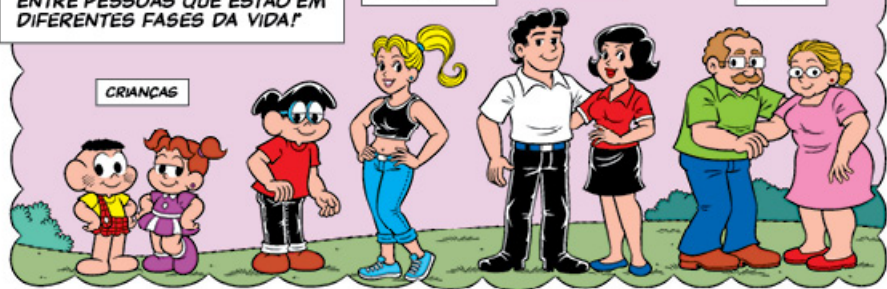
***É ESTABELECEER VÍNCULOS ENTRE PESSOAS QUE ESTÃO EM DIFERENTES FASES DA VIDA!**

JOVENS E ADOLESCENTES

ADULTOS

PESSOAS IDOSAS

CRIANÇAS



PARA FORTALECER OS LAÇOS AFETIVOS ENTRE AS PESSOAS DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE, INCLUINDO AS MAIS VELHAS!



QUE LEGAL! QUE COISA LINDA, NÉ?

ACHO QUE ENTROU UM CISCO NO MEU OLHO!

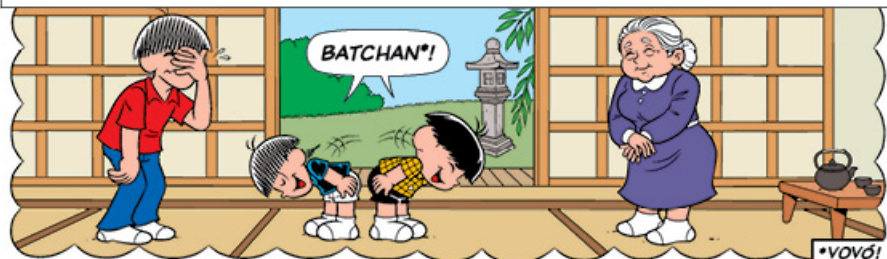
CHUIFE!



***EM CERTAS CULTURAS, COMO A INDÍGENA, OS JOVENS E AS CRIANÇAS RESPEITAM E ADMIRAM OS MAIS VELHOS!**



***PARA ALGUNS POVOS, AFRICANOS E ASIÁTICOS, VELHICE É SINÔNIMO DE SABEDORIA! A PESSOA IDOSA É RESPEITADA E CUIDADA PELA FAMÍLIA E PELA COMUNIDADE!**



BATCHAN*!

*VOVÓ!



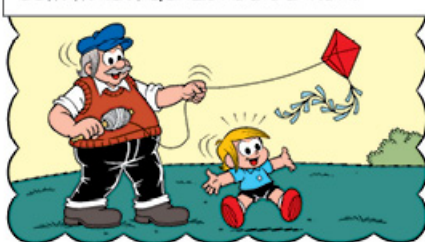
"PESSOAS IDOSAS DESPREZADAS E ISOLADAS PELA FAMÍLIA E PELA SOCIEDADE PODEM FICAR DOENTES E TRISTES!"



"ISSO GERA UM IMPACTO NEGATIVO, QUE CAUSA O MEDO DE ENVELHECER!"



"MAS QUANDO ELAS SÃO RESPEITADAS E AMADAS, TORNAM-SE MAIS ATIVAS E COM MAIOR QUALIDADE DE VIDA!"



"E ISSO CRIA UMA VISÃO POSITIVA SOBRE O ENVELHECIMENTO!"



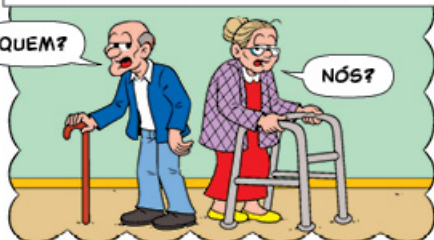


A INTERGERACIONALIDADE
TAMBÉM BUSCA ACABAR COM A VISÃO
ESTEREOTIPADA* DA VELHICE!



*A IMAGEM QUE A MAIORIA TEM DA
PESSOA IDOSA É DE ALGUÉM LIMITADO,
ULTRAPASSADO E DEPENDENTE!

QUEM?



*MAS PESSOAS IDOSAS GOSTAM
DE ESPORTES E DE LAZER!



*QUEREM
ESTAR ATUALI-
ZADAS E BEM-
INFORMADAS!

MENINA, LAN-
ÇARAM UMA NOVA
REDE SOCIAL!



*GOSTAM DE ESTAR
NA MODA!

É ISSO AÍ, VOVÓ!



*QUEREM PASSEAR E SE DIVERTIR!



*ESTEREÓTIPO: TIPO DE PADRÃO, IMAGEM, QUE A SOCIEDADE CONSTRÓI. IDEIA PRECONCEBIDA.

"E PODEM ESTUDAR!"



"E CONTINUAR TRABALHANDO!"



"FELIZMENTE ESSA IMAGEM VEM MUDANDO, GRÇAS A PEQUENAS AÇÕES!"



MAS, SEM QUERER, AINDA PODEMOS SER PRECONCEITUOSOS!

COMO ASSIM?



"POR EXEMPLO, QUANDO VEMOS UMA PESSOA MAIS VELHA, ATIVA E PRODUTIVA, COSTUMAMOS FALAR?"

UAU! PARECE ATÉ UM GAROTO!

QUANTA JOVIALIDADE!

UM MENINÃO!



A INTENÇÃO É BOA, MAS ESSAS FALAS REFORÇAM O IDADISMO, COMO SE APENAS O JOVEM PUDESSE SER ATIVO E SAUDÁVEL!



"EM VEZ DISSO, VOCÊ PODE FALAR!"

QUE VITALIDADE! QUE COISA BOA É ENVELHECER!



E PARA
QUE CADA PESSOA
ALCANÇE ESSA
QUALIDADE DE VIDA
NA VELHICE...

...O CONVÍVIO
INTERGERACIONAL É
FUNDAMENTAL...

...POIS INCENTIVA
A PRÁTICA DE INÚMERAS
ATIVIDADES FÍSICAS
E COGNITIVAS*...



*...COMO
EXERCÍCIOS
FÍSICOS!

MUITO
BOM!

O QUE O SEU AVÔ
TÁ ENSINANDO?

TAI CHI
CHUAN!



ATIVIDADES INTELLECTUAIS...

O QUE VOCÊ
ESTÁ FAZENDO,
VOVÔ?

LENDO
UM BOM
LIVRO!



...O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS...

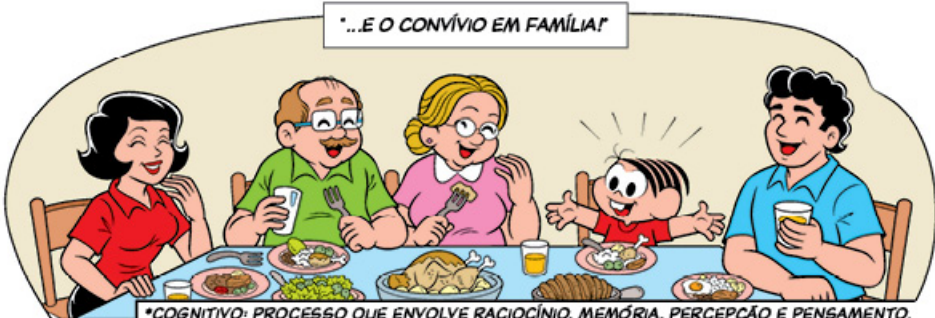
AGORA CLIKA
ALI, VOVÔ!

AQUI?

AH, TÁ!



*...E O CONVÍVIO EM FAMÍLIA!



*COGNITIVO: PROCESSO QUE ENVOLVE RACIOCÍNIO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO E PENSAMENTO.

"ATIVIDADES COMO MÚSICA..."

O SINHOR
TOCA MUITO
BEM, SÔ!



"...DANÇA..."



"...SURFE..."

IUHUUU!

GLUP!



"...JOGOS..."

BOA, VOVÓ!
A SENHORA TÁ
GANHANDO!



"...MÍDIAS SOCIAIS, COMO
YOUTUBO OU INSTAGRÃO..."



"...VIAGENS
PELO
MUNDO..."



"...E CONTAÇÃO DE HISTÓ-
RIAS SÃO ESTIMULANTES!"



ISSO TRAZ BENEFÍCIOS, NÃO SÓ PARA
A PESSOA IDOSA, MAS
TAMBÉM PARA TODA
A FAMÍLIA E PARA A
SOCIEDADE...



...POIS CRIA-SE UM FORTE VÍNCULO AFETIVO, ESSENCIAL PARA A FORMAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE!



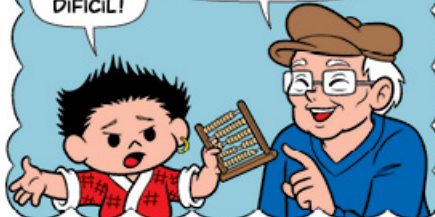
COM AS PESSOAS MAIS VELHAS, A CRIANÇA E O JOVEM APRENDEM SOBRE AMOR E RESPEITO...



...A TER MAIS RESILIÊNCIA...

É MUITO DIFÍCIL!

ABACO? EU ENSINO, MEU NETO!



...E A TER RESPONSABILIDADE!

MUITO BOM! QUE QUARTO ARRUMADO!



AS PESSOAS IDOSAS PODEM ENSINAR AS SUAS BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA, FAZENDO COM QUE AS CRIANÇAS TENHAM UMA VIVÊNCIA MAIS INTERATIVA!



E AINDA PODEM ENSINAR A HISTÓRIA DE SUA ANCESTRALIDADE!



MAMÃE

VOVÓ

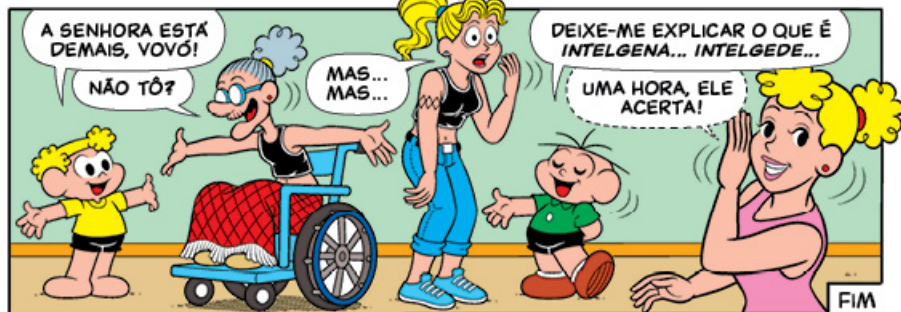
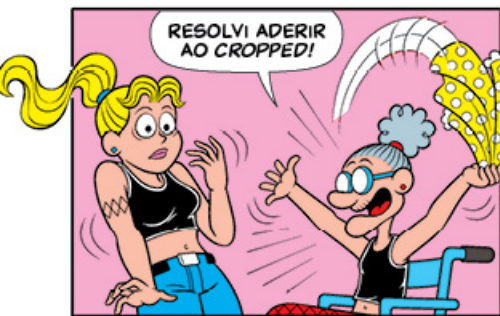
BISAVÓ

EU



*RESILIÊNCIA: SUPOORTAR E SE ADAPTAR A SITUAÇÕES DIFÍCEIS.





PASSATEMPO

COLOQUE AS PALAVRAS COM NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA O QUE A VELHICE REPRESENTA NA CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS!

- 2 VELHICE 5 DE
4 SINÔNIMO 8 E
6 SABEDORIA 1 A
3 É 9 ADMIRAÇÃO
7 RESPEITO

RESP. A VELHICE É SINÔNIMO DE SABEDORIA, RESPEITO E ADMIRAÇÃO.



COLOQUE AS INICIAIS DAS FIGURAS NOS LOCAIS INDICADOS E SAIBA COMO É CHAMADA A ATITUDE BASEADA POR OPINIÃO ANTECIPADA SOBRE ALGO OU ALGUÉM SEM O DEVIDO CONHECIMENTO!



ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS EM NEGRITO DO TEXTO QUE REPRESENTAM O QUE VOCÊ PODE APRENDER E CULTIVAR NA CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS IDOSAS!

- APRENDER SOBRE AMOR E RESPEITO;
- TER RESPONSABILIDADE;
- TER MAIS RESILIÊNCIA;
- CONHECER A HISTÓRIA DE SUA ANCESTRALIDADE

V	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	E	O
Í	Z	R	E	S	I	L	I	Ê	N	C	I	A	I	G	N	T	R
T	J	E	K	C	G	J	T	P	F	R	E	S	P	E	I	T	O
A	N	C	E	S	T	R	A	L	I	D	A	D	E	R	A	S	S

RESP. AMOR, RESPEITO, RESPONSABILIDADE, RESILIÊNCIA, ANCESTRALIDADE.



RESP. PRECONCEITO

Instituto Cultural Mauricio de Sousa

Rua Werner Von Siemens, 111 - Prédio 19 - Espaço 01 - Lapa de Baixo - São Paulo - SP

Cep.: 05089-010 - Tel.: (0xx11) 3613 5100 / 3613 5159 <http://www.institutomauriciodesousa.org.br>

Direitos Autorais cedidos exclusivamente para o Instituto Cultural Mauricio de Sousa

O Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC), por meio da Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa, é responsável por formular, apoiar, articular e avaliar políticas públicas que promovam os direitos da pessoa idosa e o fortalecimento dos vínculos familiares, comunitários e a solidariedade intergeracional.

O Estatuto da Pessoa Idosa orienta que os currículos escolares devem incluir “conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização da pessoa idosa, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria”. Com base nisso, o MDHC decidiu firmar parceria com o Instituto Maurício de Sousa para produzir uma edição especial da revista em quadrinhos da Turma da Mônica, cujos personagens são amplamente conhecidos e queridos pelo público infantil, abordando os conteúdos do Estatuto da Pessoa Idosa e questões sobre solidariedade intergeracional.

Dessa forma, acreditando no poder transformador da educação em direitos humanos, o MDHC entende que informar e contribuir com o processo formativo da sociedade sobre os direitos da pessoa idosa é uma relevante estratégia para o enfrentamento a todas as formas de violência contra essa população, especialmente o idadismo, que se configura pelos preconceitos, estereótipos e discriminações relacionados à idade, tema trabalhado no gibi. O universo lúdico da Turma da Mônica, apresentado por meio de uma linguagem visual específica, aliado às suas características envolventes, faz das histórias em quadrinhos excelentes instrumentos para práticas de letramento em direitos humanos.

O objetivo dessa iniciativa é gerar interesse, sensibilizar e informar crianças e adolescentes, além de familiares e professores, sobre o envelhecimento e a importância de valorizar a pessoa idosa por meio da intergeracionalidade. Dessa forma, busca-se promover um impacto social, solidário e afetivo sobre os valores e a dignidade humana para todas as gerações.

Para saber mais:

<https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/pessoa-idosa>

Para acessar o Estatuto da Pessoa Idosa:

https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/pessoa-idosa/publicacoes/estatuto_da_pessoa_idosa_20_anos_ed_comemorativa.pdf

MINISTÉRIO DOS
DIREITOS HUMANOS
E DA CIDADANIA

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO